

## Pestprotocol

- Doe bij een ander kind alleen dat wat je zelf ook leuk vindt.
- Kom alleen aan de ander als die dat wil.
- We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden.
- Als je kwaad bent zeg je tegen de ander wat je niet leuk vindt zonder te slaan, schoppen of schelden.  
Als dat andere kind niet luistert, zeg het dan pas tegen de meneer of juf.
- We laten andere kinderen zoveel mogelijk meespelen en we pakken niets van andere kinderen af.
- We lachen andere kinderen niet uit.
- De afspraken proberen we niet alleen op school, maar ook onderweg, thuis en bij anderen na te komen

- De school probeert pestgedrag te voorkomen en te bestrijden.
- Leerkrachten herkennen de vroege signalen van pesten en observeren in de groepen maar ook buiten de klas.
- Leerkrachten nemen duidelijk stelling als ze merken dat een leerling wordt gepest of genegeerd. (het invoelend vermogen van de leerkracht is belangrijk)
- De belangrijkste kenmerken van pesten zijn o.a. :  
systematisch buitensluiten, negeren, lichamelijk-, seksueel- of geestelijk geweld t.a.v. een leerling die niet of niet meer in staat is zich daar tegen te verdedigen, vernielen of stelen van bezittingen, afpersing, er is sprake van machtsongelijkheid en de gevolgen zijn nadelig voor het slachtoffer.
- De leerkrachten herkennen de risico's m.b.t. kwetsbare leerlingen die mogelijk gepest worden. ( o.a. : kinderen die "anders" zijn, gevoelig(er) zijn, in de buurt zijn en/of in andere situaties al eerder de zondebok waren.)
- De leerkrachten leren, mogelijke pesters herkennen.
- Leerkrachten onderkennen de invloed van de groep bij het in stand houden van het pesten (de meelopers, de middenpartij)

#### acties

- Leraren maken 2 keer per jaar een sociogram (groep 5-8 op de computer/groep 1-4 handmatig, zie bijlage); in augustus en in februari (dat kan ook door een student gemaakt worden) met die uitslag weet je in grote lijnen welke kinderen grote kans lopen gepest te worden; observeren wordt hierdoor doelgerichter.
- Met verjaardagen mag een kind zelf iemand kiezen maar wordt ook altijd een ander kind volgens alfabet gekozen. (ieder kind komt aan de beurt) om mee te gaan naar de andere klassen.
- Uitnodigingen voor feestjes e.d. worden niet onder schooltijd, en zeker niet door de leerkracht, uitgedeeld.
- Leerkrachten hebben geen rol in doorgeven "vriendenboekjes" e.d. waaruit een voorkeur voor bepaalde leerlingen zou kunnen blijken of waardoor anderen zich buitengesloten kunnen voelen.
- Signalen van kinderen en ouders worden altijd heel serieus genomen.
- Ook de overblijfvouders moeten op de hoogte zijn van kinderen die pestgedrag vertonen en van kinderen die risico lopen gepest te worden.
- Ouders van gepeste kinderen en van pesters worden altijd meteen op de hoogte gesteld.
- In alle klassen wordt in augustus, samen met de kinderen, duidelijke regels opgesteld over wat wel en niet mag. De regels worden opgehangen, voor kleuters in symbolen. Aanpassingen en aanvullingen in de loop van het jaar zijn zeer waarschijnlijk.
- In de school zijn vertrouwenspersonen waarop een beroep kan worden gedaan.
- De school werkt preventief d.m.v. het programma Leefstijl
- Leerkrachten geven aan einde schooljaar aan andere leerkrachten door waar acties op ondernomen zijn in de groep.