

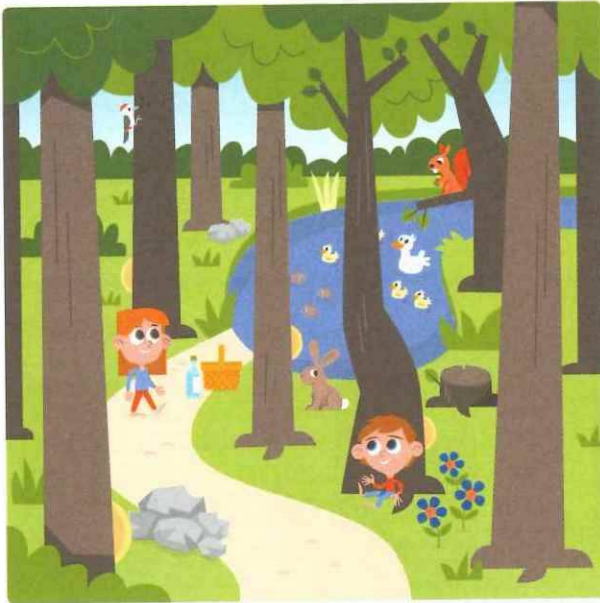
DOEL

• Je leert dat je vanuit verschillende standpunten verschillende dingen ziet.

1"

Kijk op de platen.

Wat zie je op beide platen?



Zoek op de platen. Welk getal staat op het bord?
Vul in.







2"

Van waar zie je de pen?

Verstop je pen op je tafel.

Zoek een plek in de klas van waar je de pen kunt zien.

Zoek een plek in de klas van waar je de pen niet kunt zien.

3"

Maak 1 kind met veel armen.

Spreek af wie de fotograaf is.

De rest staat in een rij.

Ga zo staan dat de fotograaf 1 kind met veel armen ziet.

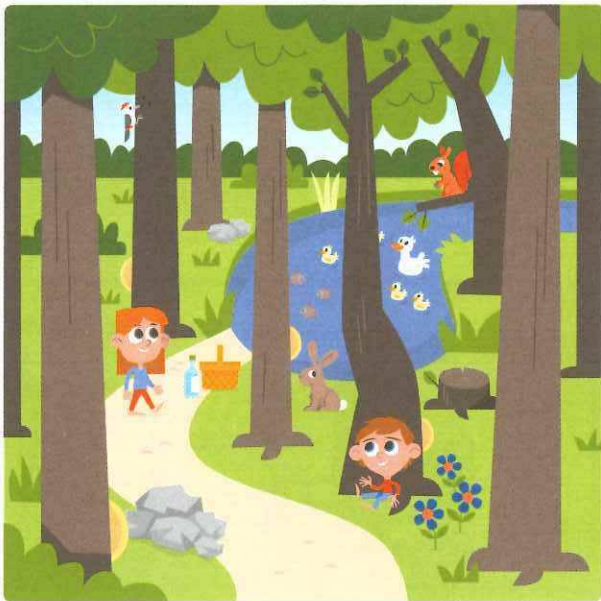
DOEL

• Je leert dat je vanuit verschillende standpunten verschillende dingen ziet.

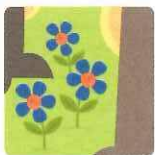
1"

Kijk op de platen.

Wat zie je op beide platen?



Zoek op de platen. Welk getal staat op het bord?
Vul in.







2"

Van waar zie je de pen?

Verstop je pen op je tafel.

Zoek een plek in de klas van waar je de pen kunt zien.

Zoek een plek in de klas van waar je de pen niet kunt zien.

3"

Maak 1 kind met veel armen.

Spreek af wie de fotograaf is.

De rest staat in een rij.

Ga zo staan dat de fotograaf 1 kind met veel armen ziet.



4” Wanneer zie je maar 1 blokje?



Leg 1 blokje op je tafel.
Kijk zo:



Leg er nog 1 blokje bij.
Kijk weer.
Schuif tot je maar 1 blokje ziet.
Teken het blokje op de tafel hieronder.

Leg er nog 1 blokje bij.
Kijk weer.
Schuif tot je maar 1 blokje ziet.
Teken het blokje op de tafel hieronder.

5” Waar komt de vierde beker?



Zet beker 1 op een blad papier.
Zet beker 2 erbij.
Schuif tot je maar 1 beker ziet.
Kijk zo:



Zet beker 3 ertussen.
Kijk weer.
Schuif tot je maar 1 beker ziet.

Teken een rondje om de bekers.
Haal de bekers dan weg.

Stel: er komt een vierde beker bij.
Als alle bekers nog zouden staan, zie je maar 1 beker.
Waar komt de vierde beker?
Teken het op je blad.

KIJK TERUG

Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet.

Kijk zonder te bewegen recht vooruit en schrijf op wat je ziet.

.....