





BLOK 5 WEEK 1 LES 3 MEERWERKENDE VOORWERP

OPDRACHT 1 **1** voor/aan wie + werkwoordelijk gezegde + onderwerp + lijdend voorwerp?
 Kleur het **meewerkend voorwerp**.
 De juf vertelt ons een verhaal.
 De meester deelt de kopieën uit aan de leerlingen.
 De directeur laat de ouders de rapporten zien.
 Roel geeft de juf zijn nieuwe adres.
 De juf heeft een traktatie meegebracht voor iedereen.
 Nora geeft haar moeder een mooie tekening.

OPDRACHT 2 **2** Schrijf het **meewerkend voorwerp** op.
 De trainer gaf de spelers een teken. *de spelers* _____
 Voor de tegenstander is het sein een raadsel. _____
 Maar voor het team is het een bekend signaal. _____
 Gaf hij de doelman een knipoog? _____
 De verzorger geeft de dieren het voedsel. _____
 Zijn collega pakt een emmer met voer voor de zeedieren. _____
 Hij voert de vissen aan de zeehonden. _____
 De oudste zeehond klapt een liedje voor hem. _____

OPDRACHT 3 **3** Vul het **voegwoord** in. Kies uit: **dus – toen – voordat – zoals – en – terwijl**
 Kleur de **bijvoeglijke naamwoorden**. Zet een **komma**.
 De vijftiende eeuw is de tijd van Spaanse _____ Portugese ontdekkingsreizen.
 Vasco da Gama was 28 jaar _____ hij in 1497 aan een verre reis begon.
 Hij bevoer een nieuwe vaarroute naar India _____ hij was een echte pionier.
 Het duurde twee jaar _____ hij terugkeerde naar zijn eigen land Portugal.
 Je leest altijd over Columbus _____ Vasco da Gama ook belangrijk werk deed.
 Al in de middeleeuwen waren er avontuurlijke reizigers _____ Marco Polo.

OPDRACHT 4 **4** Maak zinnen. Gebruik een **bepaling van plaats** en een **bepaling van tijd** in de zin.
 Onderstreep het **werkwoordelijk gezegde**.

De expeditieleider _____
 De vleermuis _____

6

Lesmenu
< > 6 van 7 Opdrachten

Blok 5: Week 1: Les 3 8B